



* B B I - 1 9 0 1 2 7 0 3 0 2 0 2 0 2 0 2 *

BBI-1901270302020202 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) Examination

July - 2021

ECT-4 : Psychology

(Psychological Theories of Education)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નો લખવા.
(2) બધા પ્રશ્નોના માર્ક્સ સરખા છે.

- | | | |
|----|---|----|
| 1 | શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સમજાવો. | 14 |
| 2 | સ્કિનરની પ્રાયોગિક પદ્ધતિ જણાવો. | 14 |
| 3 | ગથીના સિદ્ધાંતનો ખ્યાલ આપો. | 14 |
| 4 | શિક્ષણ સિદ્ધાંતમાં સામાજિક શિક્ષણ સિદ્ધાંતની ચર્ચા કરો. | 14 |
| 5 | માનવતાવાદી શિક્ષણ અભિગમ સમજાવો. | 14 |
| 6 | માનવમૂલ્યો અને શિક્ષણના સ્ત્રોતો જણાવો. | 14 |
| 7 | મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણનો હેતુ અને સ્વરૂપ સમજાવો. | 14 |
| 8 | આધુનિક સમાજ અને જીવનમૂલ્ય પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. | 14 |
| 9 | ટૂંકનોંધ લખો :
(1) થોર્નહાઈક સિદ્ધાંત.
(2) ટોલમેન સિદ્ધાંત. | 14 |
| 10 | ટૂંકનોંધ લખો :
(1) નવી શિક્ષણ સમિતિ.
(2) રચનાત્મક ધ્યેયો. | 14 |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write any five questions.
(2) All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1 | Explain role of motivation in learning. | 14 |
| 2 | Give a experimental methods of skinner. | 14 |
| 3 | Give a concept of Guthrtie's theory. | 14 |
| 4 | Discussion of social learning theory in learning theory. | 14 |
| 5 | Explain Humanistic approaches of education. | 14 |
| 6 | Give sources of human values and education. | 14 |
| 7 | Explain purpose and nature of value oriented education. | 14 |
| 8 | Discuss modern society and life value system. | 14 |
| 9 | Write short notes :
(1) Thorndike's theory.
(2) Tolman's theory | 14 |
| 10 | Write short notes :
(1) New Education Policy.
(2) Goals of constructivism. | 14 |